

Кружок литературного чтения «Ералаш».

Тема: мои увлечения.

- Цели и задачи:** - отчет о работе кружка,
- обучать детей групповой и командной деятельности,
- воспитывать усидчивость и активность,
- развивать мышление, речь, командный дух.

Ход урока:

1.Оргмомент.

2.Беседа с классом.

Мы продолжаем заседание нашего клуба.
Давайте посмотрим на доску – здесь ваши афиши, демонстрирующие название возможных спектаклей и, конечно же, афиша нашего клуба «Ералаш».
Кроме того, здесь есть рисунки к произведениям, которые я предлагаю вам сейчас вспомнить ([работа с рисунками](#)).
Что, по вашему мнению, объединяет всех этих героев?(они совершали добрые поступки).

3. Игра «Узнай героя».

Я предлагаю вам сейчас вспомнить еще одного литературного героя. О нём мы говорили в этом учебном году. Вы можете его узнать при помощи вопросов, ответы на которые будут да или нет.

[Этот герой Дубровский.](#)

Что вы можете сказать об этом герое?

Этот герой в одиночку боролся за правду, и какова его судьба за страницами произведения – мы не знаем.

Сейчас я предлагаю вам послушать о героическом событии – легендарном эпизоде из жизни нашей Родины.

[Якушев Сергей читает стихотворение «Бородино».](#)

А какие герои вам больше нравятся – 19 века или наши современники?
Показать наших современников мне помогут наши ученики и наш любимый киножурнал.

4. Показ сценок.

- «Грачи улятели»,
- «Дела моща»
- «13 умножить на 7».

Вы посмотрели на своих сверстников со стороны, и, я надеюсь, увидели не только смешное в их словах и поступках, но и поучительное.

5. Командная игра.

А) Вопросы для команд.

- Покровительница Емели?(щука)
- У какого дерева не растут сучья?(у сухого)
- Сколько концов у трех палок? (шесть)
- Что стоит на месте, а без усталости идет? (время)
- назови три дня, не называя чисел и названий дней недели (вчера, сегодня, завтра)
- Какие ноты растут в огороде? (фа, соль).
- Если из стакана вылить воду, что в нем останется (воздух)
- У какого слона нет хобота? (у шахматного).
- Что идет без ног? (время).

Б) Найдите индивидуальность поросят

В) Соберите все слова удава. (котел, ёлка, камбала, балалайка, карп, плотва, ваза, забор, ров, овраг)

Г) Исправьте ошибки, допущенные при употреблении имен сказочных героев.

Д) Восстановите отрывки:

..... сырой
.....молодой
.....крылом
.....окном

.....могуч
.....туч
.....море
.....на просторе

..... чудесный
.....прелестный
.....проснись
.....взоры
.....Авроры
.....явись

Е) Изобразите пантомимой героев басни:

- «Квартет»
- «Ворона и лисица»
- «Стрекоза и муравей».

6.Подведение итогов. Награждение команд.

7.Домашнее задание – изготовление клубной карты – 1 команда – обычной, 2 команда – серебряной, 3 команда – золотой.

8.Итог урока. Просмотр «Ералаша» « Школа моей мечты»

