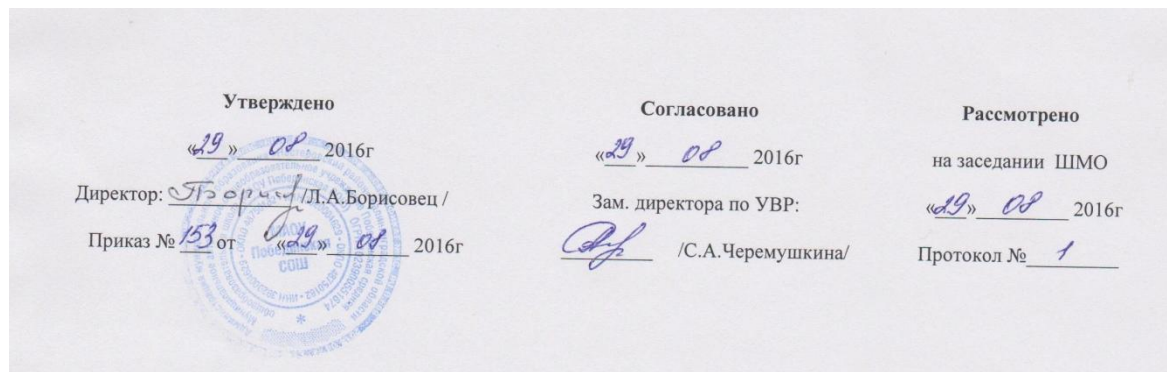


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Побединская средняя общеобразовательная школа



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету "Истоки" в 3 классе

на 2016-2017 учебный год

Учитель: Щенникова Светлана Аркадьевна

2016г

Рабочая программа по предмету «Истоки» разработана на основе программы «Истоки», являющейся результатом совместной работы автора социокультурного системного подхода в образовании И.А.Кузьмина, профессора Российской Академии естественных наук, и профессора Вологодского государственного педагогического университета А.В.Камкина, доктора исторических наук. Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа является модифицированной. По содержательной направленности - социально-педагогической.

Программа «Истоки» соответствует требованию ФГОС НОО, который призван играть важнейшую роль в воспитании высоконравственных, творческих, компетентных и успешных граждан России, осознающих ответственность перед обществом и нацией за настоящее и будущее своей страны.

Учащиеся 7 вида обучаются по основным общеобразовательным программам с учетом их возможностей и особенностей психофизического развития. Достижение планируемых результатов обучающихся 7 вида необходимо на базовом уровне.

Программа адресована обучающимся 3 класса общеобразовательных школ, составлена из расчета 14 часов за год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

- достижение осмысленного понимания воспитанниками социокультурных и духовных ценностей;
- осознание начального родства окружающему социокультурному и духовному пространству;
- укрепление социокультурного стержня личности учащихся;
- обогащение духовного опыта воспитанников.

В соответствии с целями основной образовательной программы в условиях реализации ФГОС НОО результаты духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся могут быть представлены через:

- овладение предметной грамотностью через освоение системы социокультурных и духовно – нравственных ценностей и категорий;
- приобщение всех участников образовательного процесса к базовым ценностям российской цивилизации;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие управленческих способностей;
- наполнение духовным смыслом уклада жизни и социокультурного пространства, окружающего обучающегося;
- развитие мотивации к общению, самовыражению, самоопределению;

- создание условий для успешной адаптации обучающегося в образовательном учреждении, социальной среде на основе единой системы ценностей, образовательных технологий и активных форм обучения.

Содержание учебного предмета

В третьем классе основной акцент переносится на истоки ценностей внутреннего мира человека, на его духовные и душевные начала. Тематика программы в 3 классе является продолжением изученного в 1-ом и 2-ом классах. Доминирует внимание к внутреннему духовному миру человека, что раскрывает ценностное восхождение ребенка в культуре и может рассматриваться как акцентирование реализации культурно-исторической содержательной линии данного курса. Программа призвана подвести третьеклассника к истокам духовности, морали, нравственности и этики в том их понимании, в каком они традиционно бытуют у народов России.

1. «Вера» - 4 часа

Теория – 3 часа

1. Вера. Ступеньки веры – доверие, уверенность, признание. Почему говорят, что с верой приходит доброе дело.
2. Правда. Правда в деле, в слове, в образе. Что означает – жить по правде. Правда всегда с верой дружит. Справедливость. Правосудие.
3. Честь. Почему говорят: «Береги честь смолоду». Честное дело не таится.

Практика – 1 час.

1. Викторина «А знаете ли вы...»

2. Надежда – 4 часа.

Теория – 3 часа

1. Надежда. Стремление к доброму исходу своего дела. Надежда на опыт, правду и веру. Надежда не должна умирать.
2. Согласие. Согласие ума, сердца и воли. Как мир и согласие добрую надежду рожают. Несогласие и разногласие.
3. Терпение. Умение стойко переносить испытания и трудности. Терпение и надежда вместе идут. Нетерпимость к злему слову и делу.

Практика – 1 час

1. Выпуск памятки «На заметку школьникам!» (о послушании родителям)

3. Любовь – 3 часа.

Теория – 2 часа

1. Любовь. Сердечная привязанность. Любовь – добро. Любовь – единство. Любовь – дружба. Святая любовь. Любовь – созидательный труд души и тела.
2. Милосердие. Иметь милость в сердце. Милосердие словом и делом. Уметь прощать человека, но быть строгим к его проступкам и нетерпимым ко злу. Доброта. Добрый человек в доброте проживет век. В ком добра нет, в тои и правды мало.

Практика – 1 час

1. Выпуск стенгазеты «Добрые дела»

4. София – 3 часа.

Теория – 2 часа

1. Ум да разум. Ум познает и запоминает, а разум смысл постигает Истина. Слово истины. Истина в деле, истовость. Истина в образе, путеводный образ.
2. Знания и мудрость. Мудрость и мудрецы. София – Премудрость.

Практика – 1 час

1. Викторина «О книгах»

Тематическое планирование

№	Тема урока	Характеристика деятельности учащихся(виды активного занятия)	Планируемый результат	Кол-во часов
Вера(4часа)				
1	Вера.	Работа в паре "Что соединяет вера?" (развивающий)	Значение слова "вера". Чему доверяет сердце?	1

			Вера. Сердце. Нравственность. Характер.	
2	Верность	Работа в паре "Что помогает нам хранить верность? (оценивающий)"	Верность - знак веры. Верность не знает мелочей. Предательство. Вероломство Чувство долга. Уверенность. Вероломство	1
3	Правда	Работа в паре "Пословицы о правде" (развивающий)	Правда - путь веры. Легенда. Правда открывается не всем Правда и кривда	1
4	Честь	Ресурсный круг "Береги честь смолоду" (развивающий)	Береги честь смолоду. Поклон преподобному Сергию Радонежскому Добрая репутация. Почитание родителей. Послушание	1
Надежда(4 часа)				
5	Надежда.	Ресурсный круг «как в жизни человеку помогает надежда?» (развивающий)	Значение слова «надежда». Надежда не должна умирать Надежда на свои силы и опыт поколений. Терпение. Уныние и отчаяние	1

6	Согласие	Ресурсный круг. «Строительство моста» (развивающий)	Согласие – лад в деле, в отношениях, в словах Согласие. Лад.	1
7	Терпение	Работа в четверке «В каких делах необходимо терпение?» (оцени- вающий)	Терпение и надежда вместе идут. Без терпения –нет умения Терпение. Умение	1
8	Послушание	Работа в четверке «Послушание» (развивающий)	Послушание опыту, послушание совести. Законопослушание Послушание. Совесть. Своеволие	1
Любовь(3 часа)				
9	Любовь	Ресурсный круг "Почему любовь - это руд души?" (развивающий)	Любовь в семье. Единство. Лад Любовь. Дружба	1
10	Милосердие	Ресурсный круг "Милосердие" (развивающий)	Милосердие в деле. Благотворительность Повесть о Петре и Февронии. Письмо	1
11	Доброта	Работа в четверке "Добрые дела" (оценивающий)	В ком нет добра, в том и правды	1

			мало. Истинность и ложность	
София(3часа)				
12	Ум да разум	Работа в четверке "Ум да разум" (развивающий)	Ум познает и запоминает -разум смысл постигает Ум. Разум	1
13	Знание и мудрость	Работа в четверке "Мудрые советы Владимира Мономаха" (оценивающий)	Мудрость и мудрецы. Знания о Боге и о мире Знания. Мудрость. Книжная мудрость	1
14	Вера,Надежда и Любовь - родные сестры?	Работа в четверке "Истоки победителя" (развивающий) Работа в четверке "Что помогает тебе идти по дороге Веры, Надежды и Любви? (оценивающий)	"Что помогает тебе идти по дороге Веры, Надежды и Любви.	1