

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение****Побединская средняя общеобразовательная школа**

| Утверждено                           | Согласовано              | Рассмотрено         |
|--------------------------------------|--------------------------|---------------------|
| «29» 08 2016г                        | «29» 08 2016г            | на заседании ШМО    |
| Директор: <u>Л.А.Борисовец</u> /     | Зам. директора по УВР:   | «29» 08 2016г       |
| Приказ № <u>153</u> от «29» 08 2016г | <u>С.А.Черемушкина</u> / | Протокол № <u>1</u> |

**РАБОЧАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА****Образовательная область: изобразительная деятельность****в подготовительной группе****на 2016 - 2017 учебный год****Воспитатель: Загайнова Наталья Евгеньевна**

2016 год

## **Изобразительная деятельность**

Рабочая учебная программа предназначена для общеобразовательных учреждений, разработана для развития и воспитания дошкольников в образовательной системе "Школа 2100". ("Детский сад 2100")

Разработана авторским коллективом: А.А. Леонтьев, Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, М.В. Корепанова. Образовательная система "Школа 2100". Дошкольное образование. О.А. Куревина, Е.Д. Ковалевская. М.: Баллас, 2011

Занятия по изобразительной деятельности проводятся

2 раза в неделю, всего 27 занятий

Изобразительное искусство включает в себя все основные виды искусства: живопись, графику, скульптуру, декоративно-прикладное искусство, архитектуру. Они изучаются в контексте взаимодействия с другими искусствами и их конкретными связями с жизнью общества и человека.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Цель:** Научить владеть навыками изобразительного письма. Развить у ребёнка интерес к внутреннему миру человека, способности углубления в себя, осознания своих внутренних переживаний.

#### **Задачи:**

1. Формировать наблюдательность.
2. Развитие внимательности к окружающей действительности.
3. Первичное освоение художественных материалов.

#### **Актуализация знаний.**

Практическая деятельность ребёнка направлена на отражение доступными для его возраста художественными средствами своего видения окружающего мира.

Работа с детьми показала, что рисунки должны выполняться на различных формах листа, так как выбранный формат напрямую зависит от художественной техники, в которой воплощается рисунок. Если для работы в технике живописи лучше использовать большие листы бумаги, то для рисунков, выполняемых в графических техниках / карандаш, тушь, палочка, восковые мелки, грифель/, больше подходят совсем небольшие форматы. Для выполнения работ в объёмной пластике учащиеся применяют такие материалы, как глина, пластилин, пластика, при конструировании и аппликации - бумагу, картон, клей и т. д.

Каждая художественная техника в той или иной степени развивает у ребенка разные области руки, предплечья и пальцев. Так, например, тонкая графическая работа учит лучшей координации движений, лепка развивает пальцы, а задания, выполняемые в живописных техниках, способствует большей свободе и раскованности всей руки. Лучшему освоению пространства, объёма, глубины способствует работа с такими

материалами, как пластилин, глина и бумага /объёмное моделирование/. Малыши этого возраста с большим успехом передают движение в осязаемом объёме, нежели на плоскости листа. Поэтому необходимо чередовать один вид деятельности с другим.

**Календарно – тематический план.**

| №<br>п/п | Тема урока                             | Кол-во<br>часов |
|----------|----------------------------------------|-----------------|
| 1.       | Лето красное. Рисование цветов.        | 1               |
| 2.       | В осеннем лесу.                        | 1               |
| 3.       | Рисование грибов.                      | 1               |
| 4.       | Рисование осенних листьев.             | 1               |
| 5.       | В гостях у сказки «Репка»              | 1               |
| 6.       | Рисование овощей.                      | 1               |
| 7.       | Рисование фруктов.                     | 1               |
| 8.       | Осень – припасиха.                     | 1               |
| 9.       | Золотая хохлома.                       | 1               |
| 10.      | Фигурные пряники.                      | 1               |
| 11.      | Осенний букет.                         | 1               |
| 12.      | Осеннее дерево.                        | 1               |
| 13.      | В гостях у сказки «Лиса и журавль»     | 1               |
| 14.      | Расписная тарелочка.                   | 1               |
| 15.      | Половички для тепла и уюта.            | 1               |
| 16.      | В гостях у сказки «Гуси - лебеди».     | 1               |
| 17.      | Рисование гусей.                       | 1               |
| 18.      | Рисование снежинок.                    | 1               |
| 19.      | Заснувшая природа.                     | 1               |
| 20.      | Снежные узоры.                         | 1               |
| 21.      | В гостях у Снегурочки.                 | 1               |
| 22.      | Вырос лес белый весь.                  | 1               |
| 23.      | Глиняная игрушка.                      | 1               |
| 24.      | Еловая ветка.                          | 1               |
| 25.      | Голубая Гжель.                         | 1               |
| 26.      | Мой любимый кот.                       | 1               |
| 27.      | Дружная семейка матрешек.              | 1               |
| 28.      | Весна цветущая.                        | 1               |
| 29.      | Радуга дымковских узоров.              | 1               |
| 30.      | В царстве городецких цветов.           | 1               |
| 31.      | Дивные цветы Полхов Майдана.           | 2               |
| 32.      | Городецкие букеты.                     | 1               |
| 33.      | Кто живет в сказочной слободе Дымково. | 1               |
| 34.      | Раскрась лошадку.                      | 1               |
| 35.      | Веселые звонкие свистульки.            | 1               |
| 36.      | Широкая масленица.                     | 2               |
| 37.      | Светлая красота русского костюма.      | 2               |
| 38.      | Матрешки.                              | 1               |
| 39.      | Поющее дерево.                         | 1               |
| 40.      | Грач на горе – весна на дворе.         | 1               |
| 41.      | Весна – красна.                        | 1               |
| 42.      | Птица пава на полотенце.               | 1               |

|     |                                        |   |
|-----|----------------------------------------|---|
| 43. | Считаем клеточки.                      | 1 |
| 44. | Птица – ковш и птица – корабль.        | 1 |
| 45. | Флот славного царя Салтана.            | 1 |
| 46. | Весна цветущая.                        | 1 |
| 47. | Радуга дымковских узоров.              | 1 |
| 48. | Кто живет в сказочной слободе Дымково. | 1 |
| 49. | Веселые и звонкие свистульки.          | 1 |
| 50. | Помоги пастушку.                       | 1 |
| 51. | Игрушки в волшебном саду.              | 1 |
| 52. | Цветущий летний лужок.                 | 1 |