

О подготовке к ГИА в 2018 году



Уважаемые коллеги!

В наступающем году нас ждёт новая процедура - проведение итогового собеседования по русскому языку. Планируется, что прохождение итогового собеседования в дальнейшем станет для девятиклассников допуском к государственной итоговой аттестации (ГИА-9).

Итоговое собеседование выпускники 9 классов будут проходить в своих школах, оцениваться оно будет по системе «зачет»/«незачет».



Итоговое собеседование в 2018 году не влияет на допуск к ГИА

- Приказ Минобрнауки от 20.10.2017 №1025 «О проведении мониторинга качества образования»: «обучающихся 9-х классов по учебному предмету «русский язык» в форме итогового собеседования с 14 по 16 февраля 2018 года

Новость от 7.12.2017

http://obrnadzor.gov.ru/ru/press_center/news/index.php?id_4=6565



- Демонстрационный вариант КИМ для проведения итогового собеседования утверждён 10.11.2017, см. сайт ФИПИ по ссылке <http://www.fipi.ru/oge-i-gve-9/demoversii-specifikacii-kodifikatory>

Вопрос о собеседовании в феврале – один из самых популярных. Действительно, в приказе Минобрнауки от 20.10.2017 №1025 «О проведении мониторинга качества образования» с 14 по 16 февраля 2018 года запланирован мониторинг обучающихся 9-х классов по учебному предмету «русский язык» в форме итогового собеседования.

В информации, размещённой на сайте Рособрнадзора от 7 декабря уточнено, что мониторинг качества подготовки обучающихся 9 классов по русскому языку в форме итогового собеседования пройдет во всех субъектах РФ 13 и 16 апреля 2018 года. Результаты апрельской апробации не будут влиять на допуск учащихся к ГИА-9 в 2018 году.

Уже утверждён демонстрационный вариант КИМ для проведения итогового собеседования см. сайт ФИПИ по ссылке <http://www.fipi.ru/oge-i-gve-9/demoversii-specifikacii-kodifikatory>

- **Ученик – учитель** (ведётся аудиозапись)
- 15 минут на экзаменуемого
- **4 задания**
- Задания представлены на распечатанных карточках

1. **Выразительное чтение**
2. **Пересказ текста с включением приведенного высказывания**
3. **Монологическое высказывание**
4. **Диалог**

ПРОСВЕЩЕНИЕ
КАДАСТРОВ

[illegible]

Подготовка состоит из двух составляющих:

- Готовность человеческого ресурса (учителей и выпускников).
- Материально-техническая готовность

Материалы для подготовки детей и учителей на федеральном уровне уже подготовлены и утверждены: демоверсия, спецификация, критерии оценивания.

Обучающие мероприятия на краевом уровне начнут реализовываться в январе. Запланировано обучение методистов ТМС, руководителей МО, тьюторов, учителей-экспертов, участвующих в проверке.

Задача: уже сейчас необходимо в каждой школе обеспечить изучение демоверсий, размещение их на стендах, в библиотеке, ознакомление с ними методистов и учителей.

Обобщенный план работы		
№	Проверяемые элементы содержания	Максимальный балл
1	Выразительное чтение текста вслух	2
2	Пересказ текста с привлечением дополнительной информации	4
3	Создание устного монологического высказывания	3
4	Участие в диалоге	2
5	Соблюдение норм современного русского литературного языка	8
	Итого	19



Также необходимо работать с детьми, готовить их к итоговому собеседованию, опираясь на критерии оценивания.



Организационная схема проведения собеседования

Необходима предварительная техническая подготовка ППЭ -
обеспечение аудиторий средствами аудиозаписи

Собеседование проводится педагогами в образовательной
организации, в которой обучаются выпускники 9-х классов.
Организатором проведения итогового собеседования должен быть
педагог, не преподающий в этом классе.

Продолжительность собеседования одного обучающегося составляет
15 мин.

Оценивание в ходе собеседования (эксперт в аудитории)
Оценивание по аудиозаписи (эксперт вне аудитории) после
собеседования

Вопрос об обеспечении материально-технической готовности будет зависеть от выбранной организационной схемы проведения итогового собеседования. Утверждённых документов по организации собеседования пока нет, но на основе инструкций, используемых при апробации, есть понимание, что возможно два варианта оценивания:

1. Непосредственно в ходе собеседования.
2. После собеседования, по аудиозаписи.

Конкретный вариант будет выбирать школа, в зависимости от числа девятиклассников и учителей-экспертов.

Неизменяемая часть технической подготовки – обеспечение аудиторий средствами аудиозаписи. Наилучший вариант, как показала апробация – ноутбук с встроенным микрофоном. Если используется компьютер – то необходим микрофон для записи.

На федеральном уровне пока не определена продолжительность собеседования (2 часа и или более).



Мы сделали примерный расчет необходимого количества аудиторий и специалистов, задействованных при проведении собеседования с 30 обучающимися. Если на 1 участника мы потратим 20 минут, то экзамен продлится 4 часа 10 минут. Необходимо подготовить 4 аудитории, из них 3 аудитории для устных ответов и 1 аудиторию ожидания.

В аудиториях проведения подготовить:

- рабочее место для участника ОГЭ, оборудованное средством аудиозаписи;
- рабочее место для организатора (не является учителем данных обучающихся);
- рабочее место для экзаменатора-собеседника;
- рабочее место эксперта, оценивающего устный ответ обучающегося.

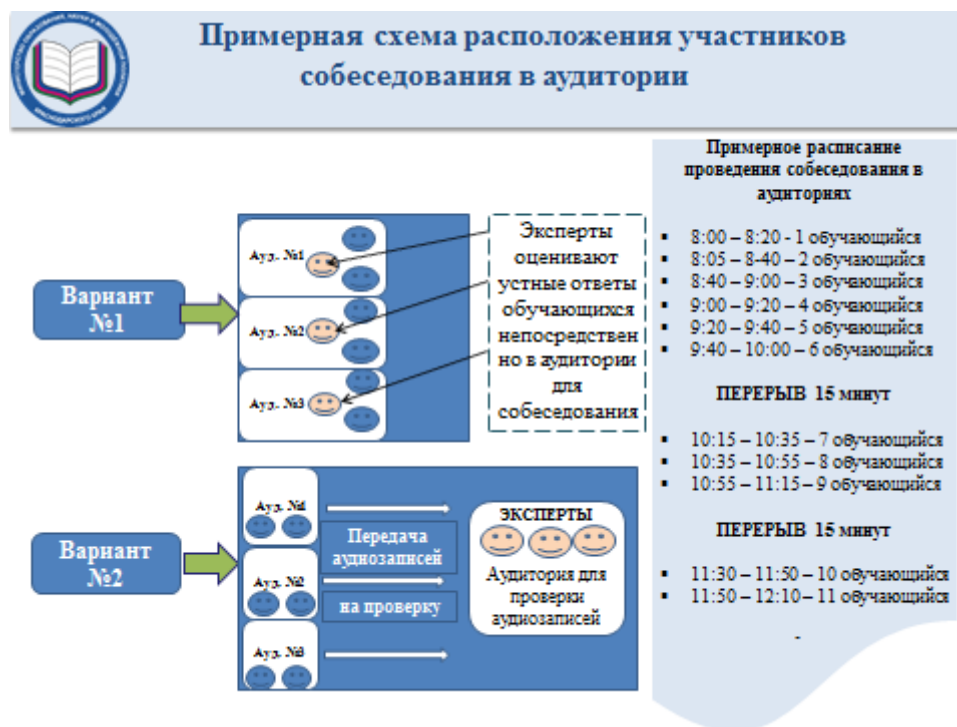
На 3 аудитории назначить 1 технического специалиста для настройки средства аудиозаписи и контроля за качеством аудиозаписи. Кроме того, необходимо предусмотреть наличие не менее 1 резервного средства аудиозаписи.

В каждой аудитории будут заняты по одному учителю-собеседнику – им может быть учитель любого предмета, прошедший подготовку, и по одному учителю-эксперту, оценивающему ответ. Экспертом может быть только учитель русского языка и литературы.

Кроме того, понадобятся:

- 1-3 дежурных на этаже - в зависимости от конфигурации ППЭ для обеспечения порядка и тишины во время проведения собеседования;
- 1 организатор, обеспечивающий порядок в аудитории ожидания;
- не менее 2-х организаторов, обеспечивающих передвижение обучающихся из аудитории ожидания в аудиторию для собеседования.

Итого - около 17 учителей, ключевые фигуры – учителя русского языка, оценивающие ответы.

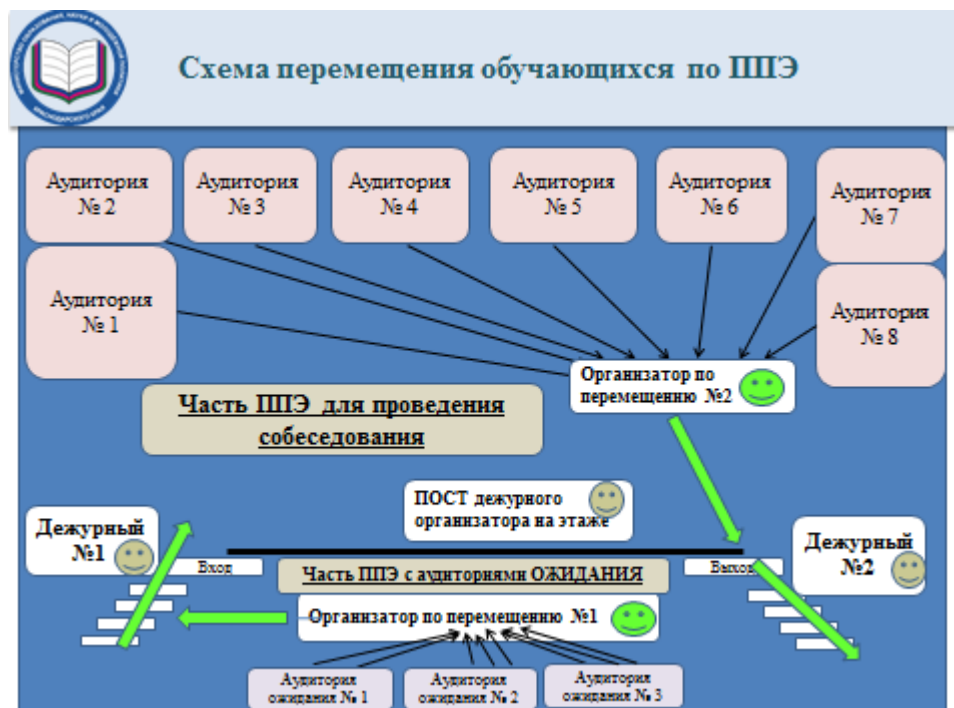


Необходимо произвести планирование для выбора схемы оценивания. Учитывая время, отведенное на собеседование и организационные моменты на 1 обучающегося отводится 20 минут (15 на собеседование + 5 мин на обмен обучающимися) в графике предусмотрено два 15-ти минутных перерыва. С 8:00 до 12:10 в одной аудитории могут пройти собеседование 11 обучающихся.

На наш взгляд удобнее всего работать по первой схеме: оценивать ответы непосредственно в аудитории проведения собеседования. Без риска можно организовать при небольшом количестве обучающихся. Обращаю внимание, что аудиозапись ответа должна быть сохранена в любом случае.

При выборе второй схемы эксперты оценивают устный ответ после проведения собеседования (рекомендуется при большом количестве обучающихся), даёт возможность уложиться в 1 день, проверка может продлиться два дня.

На слайде примерное расписание проведения собеседования в аудитории.



Уважаемые коллеги!

На слайде представлена схема ППЭ на 8 аудиторий проведения и 3 аудитории ожидания с пропускной способностью 11 человек в каждой аудитории, 88 человек в один день.

Задача:

- подготовить средства аудиозаписи;
- ноутбуки или компьютеры;
- просчитать возможности школы (по числу учителей русского языка и девятиклассников) для организации проверки работ по первой модели (в ходе собеседования).

ОБЪЯВЛЕНИЕ

На сайте ЦОКО в закрытом разделе размещены материалы, полученные из ФИОКО по поручению Рособнадзора:

1. Комплексный анализ результатов процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций. Содержит таблицу в формате

эксель с вкладками ОО в зоне риска (946 школ) и ОО в зоне стабильности (698 школ).

2. Методика проведения комплексного анализа.
3. Итоговый аналитический сборник по РФ в целом (содержит вывод и рекомендации по региону).

Задача: изучить материалы, проанализировать свои ОО и подготовить план мероприятий по указанным направлениям, направленный на повышение объективности результатов всех оценочных процедур, в первую очередь внутришкольного оценивания.