

**Отчёт работы социального педагога
МАОУ Побединская СОШ
за 2013-2014 учебный год.**

Основная цель деятельности социального педагога – это создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения и преодоления негативных явлений в семье, школе, ближайшем окружении и других социумах, т.е. создание условий, благоприятного климата для ребенка и его микросреды. На 2013-2014 учебный год были выделены следующие **цели и задачи работы:** оказание социально-педагогической поддержки учащимся различных категорий, профилактика девиантного и адекватного поведения.

Использовались стандартные методы и формы социально-педагогической деятельности.

Методы: диагностические (анкетирование, тестирование, индивидуальная беседа, наблюдение, изучение документов) и др.

Формы: беседа, собрание, классные часы, лекции, акции и т.д.

Как и в предыдущие годы, деятельность социального педагога строилась по пяти направлениям:

- Организационная работа;
- Индивидуально – профилактическая работа с учащимися, состоящими на различных видах учета;
- Правовое образование и воспитание учащихся;
- Профилактическая работа с родителями. Профилактика семейного неблагополучия;
- Работа с педагогическим коллективом и взаимодействие с внешними организациями

1. В сентябре месяце была проведена паспортизация школы (1-11 классы) на основе анализа анкетирования «Социальный статус семьи». Цель анкетирования: изучение социального статуса ребенка и его семьи, выявление учащихся различных категорий. Общим итогом, которой стало составление социальной характеристики школы.

В целом социальный педагог ежегодно составляет следующие списки учащихся: список учащихся из многодетных, неполных, социально-незащищенных семей; семей группы риска; учащихся, находящихся под опекой и попечительством; учащихся, состоящих на внутришкольном учете, и на учете в ОДН; список учащихся на питание; список учащихся детей с

ограниченными возможностями; списки учащихся различных категорий, находящихся в социально-опасном положении.

Статистические данные:

Количество уч-ся в школе:

- на начало года – 244

- на конец года – 248

Из них кол-во учащихся из неблагополучных семей

-на начало года – 6 учащихся

- на конец года – 6 человек.

Количество уч-ся, состоящих на внутришкольном контроле:

- на начало года – 6 учащихся

- на конец года - 6 учащихся, из них 2 как находящиеся в социально – опасном положении

Детей «группы риска» - 8 учащихся

Количество уч-ся, состоящих на учете в КДН

-на начало года - нет

- на конец года – 2

Количество уч-ся, состоящих на учете в ПДН

- на начало года – нет

- на конец года – 2

Количество уч-ся, совершивших преступления в этом учебном году:

С 10 - 15 лет – 2, не подлежат уголовной ответственности по возрасту

С 14 - 15 лет - 0

С 16 – 17 лет – 0

Кол-во правонарушений в этом учебном году – 1

Кол-во преступлений в учебном году – 1 человек

Кол-во Советов профилактики за учебный год - 8

Кол-во учащихся, прошедших через Совет профилактики в этом учебном году – 16 учащихся.

Количество рейдов по семьям – посещено 12 раз неблагополучные семьи

Количество индивидуальных консультаций и бесед с детьми/ родителями – 24\14

Количество бесед проведенных с участием участковых инспекторов – 6 + родительское собрание

Количество бесед проведенных с участием медработника – специалистов – 2 беседы.

Однако это уже второй этап работы. На первом выполняется планирование. Составление перспективного плана (июнь – месяц) уточняется, корректируется; на его основе разрабатываются планы совместной работы с ОДН, ПНД; планы работы общественных объединений, ОНП (общественный наркологический пост); планы проведения месячников, недели здоровья; составляется помесечное планирование. Ведется учет ежедневной работы социального педагога.

2. Отслежена занятость выпускников предыдущего учебного года. 100% выпускников поступили в учебные заведения области.

3. Проведена сверка проживающих в микрорайоне детей от 0 до 18 лет (поквартирный обход). К занятиям не приступила 1 учащаяся школы п. Бабушкина, которая была отчислена из списков школы по семейным обстоятельствам (продолжает обучение в г. Нестерове, филиал Гусевского техникума).

4. В течение года, были посещены семьи учащихся, находящихся в «группе риска», где проведена контрольная проверка жилищно-бытовых условий несовершеннолетних и более детально изучен внутренний климат семьи (оставлены акты обследования семей, направлены ходатайства на административную комиссию). Семьи группы риска взяты под контроль социальным педагогом, инспектором ПДН.

5. В 2013-2014 учебном году была организована система профилактической работы, состоящая из мероприятий различной направленности. Учащиеся 5 класса приняли участие в конкурсной программе «Безопасное колесо» по предупреждению ПДД.



Учащиеся 10-11 классов имели возможность в сентябре месяце приобрести навыки игры в КВН.



Для учащихся 8-11 классов останутся незабываемыми игры «Что? Где? Когда?» на муниципальном, региональном и международном уровнях.



Участие в практическом семинаре « Шаг навстречу». Ребята приобретали практические навыки работы волонтерских групп.



Учащиеся, состоящие на различных видах учета (ВШК, КДН и ЗП) смогли занять первое место в мероприятии, организованном администрацией района, социальной защитой населения на оз. Виштынецкое. В течение года проходили конкурсы рисунков среди учащихся школы, направленные на профилактику ДТП, вредных привычек, на формирование основ правовой культуры и предупреждение правонарушений.

Ежегодно в ноябре проводится месячник профилактики вредных привычек, а в апреле месячник по профилактике правонарушений. В школе также прошли мероприятия, посвященного всемирному дню борьбы со СПИД, Единого Дня Телефона доверия.

6. Совет профилактики также сыграл весомую роль в предотвращении правонарушений и борьбе с неуспевающими. Заседания проводились в присутствии администрации школы (директора школы, завуча школы, инспектора ОДН, социального педагога, учащихся). В общей сложности проведено 8 заседаний, где рассмотрено 16 учащихся. Одним из недостатков работы совета является недоработка применяемых санкций и поощрений

На заседаниях КДН при администрации города были рассмотрены 6 учащихся за правонарушения, пропуски занятий без у\п, 3 семьи за уклонение родителей от воспитания детей.

7. Заседания родительского комитета школы

8. Правовое образование и воспитание учащихся; Взаимодействие с внешними организациями

В течение учебного года социальным педагогом организуются встречи со специалистами центра занятости населения, социальной защиты населения, представителями воинской части - 2 , ОВД - 2, ГИБДД - 3, прокуратуры -2, МЧС, которые проводят анкетирование , опросы ребят по различным вопросам

В 2013-2014 учебном году социальным педагогом ведется выявление, учет и контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Совместно с классными руководителями, с представителями социальной защиты населения, инспектором по делам несовершеннолетних, представителем опеки и попечительства посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Так же посещались учащиеся на дому, которые пропускают занятия без уважительной причины. Были случаи, когда родители отсутствовали, либо просто не открывали дверь (Кленовая , Асачая,).

Социальным педагогом и педагогом-психологом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями (14), где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики школы.

За 2013-2014 учебный год было проведено 8 собраний совета профилактики, было приглашено 16 учащихся и 5 родителей. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, информация, докладные записки педагогов.

На совет профилактики приглашаются зам директора по учебной работе, зам. директора по ВР, классные руководители для получения сообщений и объяснений по вопросам, рассматриваемым советом, а также родители и учащиеся.

Анализ правонарушений:

- пропуски уроков без ув. причины – Артем Ж., Павел Ж., Михаил Б.,
- нарушение Устава школы – 10 учащихся (курение, порча имущества)

Причина совершенных правонарушений кроется в следующем: родители не контролируют поведение, успеваемость детей, режим дня, не интересуются их делами, не уделяют должного внимания повседневным делам своих детей.

С детьми «группы риска» в течение 2013-2014 учебного года проводилась следующая работа

- индивидуальные беседы и консультации с учащимися - 24,
- Совет профилактики – 16 учащихся;
- беседы с родителями – 7.

Инспектором ПДН, помощником прокурора были проведены профилактическая беседа на правовые темы, профилактику по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

В течение учебного года поведение, успеваемость Ж. Павла, Б. Михаила трижды рассматривались на заседаниях административной комиссии. Положительной динамики нет. Родители самоустраиваются от воспитания своих детей.

IV. Организационная и внеурочная занятость деятельность.

Социальный педагог работает в тесном контакте с классными руководителями, администрацией школы, специалистами органа опеки и попечительства, специалистами КДН и ЗП, участковым инспектором, специалистами социальной защиты населения, представителями в\ч, ГИБДД

Социальная защита населения

При подготовке к школе 97 учащимся была оказана помощь по линии социальной защиты(обувь, денежная компенсация многодетным семьям)

Горячим питанием охвачены 195 учащихся, из них 138 получают бесплатное питание.

20 учащихся школы посетили новогоднее представление в г. Калининграде

Оздоровление - 118 учащихся посещали ЛОУ на базе школы;

8 учащихся выезжали в загородные лагеря за пределы района;



Агентство по делам молодежи



12 учащихся – выезд на интеллектуальные игры в Польшу, Литву
 17 человек – выезд по программе «Мы- Россияне» г. С-Петербург (10-14 лет)

КДН и ЗП, ОВД, Прокуратура, ГИБДД, МЧС, в\ч

Учащиеся «группы риска» в количестве 10 приняли участие в туристическом слете на базе лагеря, где заняли призовое место

Представителями прокуратуры, ОВД, ГИБДД, МЧС, в\ч, – проводились профилактические беседы и мероприятия (участие в общешкольном родительском собрании, беседы на классных часах, внеклассные мероприятия по безопасности ПДД, беседы и презентации по правилам поведения в ЧС).

Опека и попечительство

Учащаяся школы с сентября по май была оформлена в социальный приют (проблемы с родственниками)

Центр занятости населения

Ярмарка вакансий, Презентация учебных заведений области. Помощь в трудоустройстве.

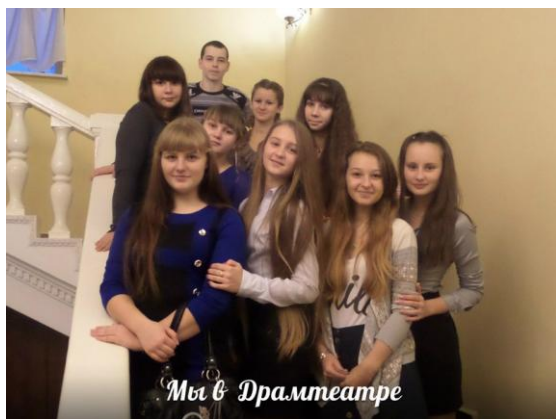
Школа

На базе школы охвачены дополнительным образованием:

64 - спортивные секции

74 – кружки по интересам

36 учащихся имели возможность выезжать в ФОК г. Гусева (плавание)



Анализируя проделанную работу можно сделать следующие **выводы**:

1. Запланированные мероприятия на 2013-2014 учебный год соц. педагогом выполнены.
2. Стабильным остается число опекаемых детей. Детей из многодетных семей становится больше. На начало учебного года - 29 , на конец учебного года- 33
3. Остается стабильным число детей «группы риска» и учащихся, состоящих на внутришкольном контроле (низкая успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины, нарушение Устава школы). Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.
5. За 2013 - 2014 учебный год совершено 1 правонарушение (Г.Денис),1 преступление (Ж. Павел , Б. Михаил)
Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска»