

**Годовой отчёт работы социального педагога
за 2015-2016 учебный год.
МАОУ Побединская СОШ**

Работа социального педагога велась по плану на 2015-2016 учебный год. В течение учебного года основной задачей являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

- ведет учет и профилактическую работу с детьми их неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации,
- осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых, неполных, малоимущих,

На начало учебного года был составлен социальный паспорт МАОУ Побединская СОШ

Статистические данные:

Количество уч-ся в школе:

- на начало года – 147\50
- на конец года – 145\50

Кружки и секции -

Детей из неполных семей – 29/10

Детей из многодетных семей – 15/8

По линии социальной защиты населения каждому ребенку из многодетных семей, посещающих школу, перед началом учебного года выделяется материальная помощь для приобретения школьных принадлежностей и вещей.

Детей, находящихся под опекой – 5/3 на начало года , 3/3 на конец года

Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Опекунам были даны рекомендации, как осуществлять контроль за успеваемостью, посещаемостью и режимом дня. Практически все опекунские дети имеют хорошие жилищно-бытовые условия, опекуны ответственно исполняют свои обязанности, посещают классные родительские собрания, прислушиваются к рекомендациям педагогов.

Детей, получающих бесплатное питание – 77, из них двое по ходатайству школы /35 человек

Количество учащихся из неблагополучных семей

- на начало года - 4человека.
- на конец года - 3 человека

Кол-во уч-ся, выбывших в социальный приют - 1 человек (родители ограничены в родительских правах)

В школе на начало 2015-2016 учебного года выявлено 4 неблагополучных семьи. Причинами постановки на учет семей являются: нахождение детей в социально- опасном положении; ненадлежащее исполнение родительских обязанностей; конфликтные ситуации в семье; сложная семейная обстановка. На основе наблюдений, индивидуальной работы с каждой семьей в школе был разработан алгоритм выявления раннего семейного неблагополучия, а именно: источниками получения информации о возможном семейном неблагополучии являются классные руководители, педагоги школы, медицинские работники, сотрудники полиции, социальная защита, родственники, соседи. Кроме этого дополнительными источниками информации о возможном неблагополучии в семье являются материалы проводимой в школе психодиагностики, материалы о правонарушениях, совершаемых несовершеннолетними. Таким образом, в школе работа с семьями, по раннему диагностированию неблагополучия строится через деятельность школьного психолога, социального педагога, инспектора ГДН, специалиста социальной защиты населения, опеки и попечительства, классных руководителей. Это позволяет наиболее эффективно воздействовать на родителей и предупредить причины детского и семейного неблагополучия. Все дети из неблагополучных семей, в основном, школьного возраста. Родители в таких семьях чаще всего не работают или семьи являются неполными. Практически во всех неблагополучных семьях слабый контроль со стороны родителей. Семьи, находящиеся в социально-опасном положении, находятся под особым контролем. А их на начало года было две. В течение года учащуюся школы временно определили в социальный приют, родителей ограничили в родительских правах и обязали пройти лечение от алкогольной зависимости.

Проблемы, которые возникают в этих семьях, решаются совместно с администрацией школы, КДН и ЗП, ПДН ОВД. Данным семьям оказывается помощь: с родителями проводятся профилактические беседы, осуществляется патронаж семьи классным руководителем и социальным педагогом школы, педагогом-психологом, инспектором ГДН, специалистами опеки и попечительства, социальной защиты населения.

Воспитанием детей, проживающих отдельно от родителей, занимаются в основном близкие родственники (бабушки, дедушки, тети). Были выявлены объективные причины раздельного проживания, а также участие каждого из родителей в воспитании ребенка.

После бесед установлено, что родитель учащегося М., проживающий отдельно, принимает посильное участие в жизни своего ребенка, а раздельное проживание лишь вынужденная мера из-за сложившихся обстоятельств в семьях.

Количество уч-ся, состоящих на внутришкольном контроле:

- на начало года - 6 человека
- на конец года - 6 человек

Количество уч-ся, состоящих на учете в КДН

- на начало года - 2 человек
- на конец года - нет

Количество уч-ся, состоящих на учете в ОДН

- на начало года - 3 человека

- на конец года – нет

Количество уч-ся, совершивших преступления в этом учебном году:

С 14 - 15 лет - 0

С 16 – 17 лет – 0

Кол-во правонарушений в этом учебном году – 0/1 (административное правонарушение)

Кол-во преступлений в учебном году – 0 человек

Основные причины постановки на ВШУ - нарушение правил распорядка школы, курение на территории школы, пропуски занятий, низкая успеваемость.

Причины, по которым данные учащиеся совершили правонарушения – недостаточный контроль со стороны родителей во внеурочное вечернее время: бродяжничество, распитие алкогольной продукции, попустительство родителей. В течение всего учебного года эти учащиеся состояли на особом контроле.

Со стороны администрации школы, классного руководителя, социального педагога, педагога- психолога с ними велась профилактическая работа с приглашением инспекторов ГДН, индивидуальные беседы, лекции для учащихся и родителей. Классными руководителями проводились классные часы по повышению правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения на темы «Вредные привычки и мы», «Конфликт и его разрешение», «Я и закон». Проводилась работа по обеспечению коррекции поведения, успеваемости и посещаемости учащихся в школе. Данные учащиеся обсуждались на Совете профилактики школы. Со всеми учащимися, состоящими на внутришкольном учете, ведется индивидуальная работа: заведены индивидуальные дела, где классный руководитель, социальный педагог, педагог – психолог фиксирует сведения о них, ведется учет индивидуальных профилактических мероприятий с ними и с их родителями.

Кол-во Советов профилактики за учебный год– 10

Кол-во учащихся, прошедших через Совет профилактики в этом учебном году – 21 чел.

За учебный год было проведено 10 заседаний Совета профилактики. Вопросы, обсуждаемые на заседаниях были различны: Вовлечение детей «группы риска» в кружки и секции, пропаганда юридических знаний, прав и обязанностей учащихся и родителей, профилактика травматизма, нарушений дисциплины, реализация планов помощи детям, находящимся в ТЖС , занятость учащихся, организация летнего отдыха и т.д. На каждом Совете профилактики рассматривались представления педагогов на родителей, не выполняющих свои обязанности. За учебный год 21 учащийся школы был приглашен с родителями на заседание , где рассматривался вопрос о поведении, обучении, воспитании, занятости. На 8 заседаниях присутствовали инспектор по делам несовершеннолетних, специалист опеки и попечительства, секретарь КДН и ЗП.

Количество рейдов по семьям - 14 раз, из них 8- совместная комиссия/

При каждом посещении семьи определялась конкретная цель и задачи, связанные с особенностями поведения ребенка в школе, его учебы и воспитания. Составлялись акты обследования семьи, где учитывалось наличие у ученика учебного места; как содержатся его учебные принадлежности; выполняется ли режим дня; какие обязанности в семье выполняет ребенок, как помогает родителям по дому и по хозяйству; чем любит заниматься ученик после уроков, какие кружки и секции он посещает; чем и как поощряют ученика родители, какая система наказаний есть в семье; есть ли единство требований матери и отца к ребенку; как родители проверяют дневник, тетради и выполнение учеником домашних заданий и т.д. Следует отметить, что в домашних условиях беседа с родителями получалась более откровенной, чем в школе, кроме того, была возможность ознакомиться с мнением и взглядами на воспитание и других членов семьи, которые повседневно влияют на развитие ребенка.

Количество индивидуальных бесед с (детьми/родителями)-15

В течение учебного года с учащимися и родителями проводились индивидуальные беседы, в том числе и с приглашением инспектора ГДН. Разъяснялись права и обязанности учащихся и родителей. Тематика бесед была различной - общение родителей с детьми и детей с родителями, предупреждение правонарушений, ответственность за воспитание, разрешение конфликтных ситуаций в школе и дома, успеваемость и посещаемость, нарушений правил поведения, вредные привычки, профориентационные вопросы

Количество родительских собраний, в которых принимала участие:

4\1 общешкольное

Количество бесед проведенных с участием участковых инспекторов – 8 +
общешкольное родительское собрание.

Взаимодействие с ведомствами и службами профилактики правонарушений

Социальная защита населения

1. Материальная помощь детям из многодетных семей при подготовке к школе
2. Получение бесплатного питания
3. Оздоровление учащихся:
87\26 учащихся лагерь дневного пребывания
6 человек загородные лагеря и санатории



4. Участие в работе Совета профилактики (заседания, посещение на дому, оказание помощи семьям, находящимся в ТЖС)

КДН и ЗП

1. Участие в работе Совета профилактики (заседания, посещение на дому)
2. В течение года на заседаниях КДН и ЗП при администрации города было рассмотрено 5 ходатайств в отношении родителей, уклоняющихся от воспитания детей. Большая работа велась в отношении ученика 6 класса Б.- 4 раза рассматривался вопрос о воспитании , обучении подростка. В отношении родителей были приняты административные меры.

ГДН и ОП МВД «Гусевский », Служба Управления ФСКН России

С начала учебного года составляется совместный план работы с инспектором по делам несовершеннолетних. Вся работа велась согласно плана. Проведено:

1. Индивидуальных бесед в школе - 8

2. Приглашались на беседу в отдел - 5 учащихся, из них с 3-мя учащимися, состоящими на учете, ежемесячно проводилась беседа с приглашением начальника милиции (положительная динамика - все сняты с учета)
3. Посещение на дому - 12 (8 раз совместная комиссия)
4. Участие в работе Совета профилактики (заседания, посещение на дому)
5. Профилактические беседы и лектории для учащихся и родителей



В последние годы все более серьезной становится угроза здоровью населения страны, ее социальному, экономическому благополучию, быстрым ростом распространенности потребления наркотических средств и других психоактивных веществ (ПАВ) как и среди взрослых, так и, прежде всего, среди подростков.

“Болезнь легче предупредить, чем лечить” – это золотое правило медицины приобретает особое значение, когда речь заходит о подростковой наркомании.

Калининградской социологической службой Управления ФСКН России по Калининградской области с учащимися старших классов было проведено анкетирование по выявлению уровня наркотизации и отношения к проблемам наркомании. Социологический опрос был построен на принципах анонимности, простоты и конкретности вопросов.



ГИБДД

Детский дорожно-транспортный травматизм имеет ярко выраженный сезонный и временной характер. Основная часть ДТП регистрируется во

время каникул, когда дети остаются без надзора. Почти половина общего числа ДТП с участием детей приходится на последние дни недели - с пятницы по воскресенье. Даже в выходные дни, когда родители дома, дети все равно предоставлены сами себе. Поэтому работе по предупреждению ДТП в школе уделяется достаточно внимания.

В течение 2015-2016 года с учащимися школы совместно инспекторами ГИБДД и классными руководителями были проведены следующие мероприятия:

1. Школьная конкурсno - игровая программа «Сто к одному», фигурное вождение. В данном мероприятии приняли участие учащиеся 1 - 4 классов. Цель мероприятия пропаганда правил дорожного движения среди учащихся, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Отделением ГИБДД МО МВД «Гусевский» был объявлен конкурс рисунков «Дорога без происшествий. Осень 2015», который проводился в рамках федеральной целевой программы "Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах" с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и популяризации Правил дорожного движения. К участию в конкурсе были допущены ученики 1-11 классов. Ребята создавали свои рисунки с большим удовольствием, 27 работ были переданы в отделение ГИБДД МО МВД «Гусевский». Результат не заставил себя долго ждать: все призовые места достались нашим ребятам.



3. Общешкольное мероприятие «Мама может»- фигурное вождение велосипеда
4. Проведение классных часов .Профилактические беседы по ПДД с приглашением инспектора ГИБДД

Центр занятости населения

Ежегодно специалисты Центра занятости населения г. Нестерова проводят профориентационную работу с учащимися школы – анкетирование, презентация учебных заведений района, области, презентация востребованных профессий).

В марте для учащихся школы была организована производственная бригада. 10 человек занимались благоустройством школьной территории, поселка, братского захоронения.



КПП п. Чернышевское. Агентство по делам молодежи Калининград.

В работе нашей школы одной из главных задач является воспитание подрастающего поколения. Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие патриотических чувств.

Май всегда наполнен для учащихся мероприятиями патриотической направленности. Это празднование Дня Победы, Митинг, Вахта Памяти, военно – патриотическая игра «Зарница», встречи с представителями воинских частей.

Большую помощь оказали наши шефы в подготовке учащихся к организации «Вахты Памяти. Пост № 1». Проведенные накануне тренировки к Дню Победы дали положительные результаты. Ребята с гордостью отстояли Пост № 1

Агентство по делам молодежи г. Калининграда провела тренировочные занятия по строевой подготовке.



В преддверии праздника Дня пограничника был объявлен конкурс рисунков о границе, о пограничниках, об интересных и праздничных событиях пограничников. 35 работ были представлены конкурсному жюри. Организаторы конкурса - КПП п. Чернышевское отметили победителей - ученицу 3 класса Якушеву Кристину, учениц 4 класса Диль Дарью и Шлома Викторю дипломами и памятными призами. Все участники получили сладкие призы.



31 мая состоялась очередная встреча с представителями КПП п. Чернышевское. Гости, с целью привлечения интереса детей к службе пограничника, подарили полугодовую подписку газеты «Граница России» и журнала «Граница», провели с учащимися беседу, рассказали о пограничниках, их нелегкой службе. Был показан документальный фильм о пограничниках и пограничных войсках.



При содействии агентства по делам молодежи наши ученики побывали на Куршской косе. Ребята не только отдохнули, а так же приняли участие в экологическом десанте.



изучение

степени удовлетворённости родителей и учащихся

работой образовательного учреждения

(2015/16 учебный год)

В ноябре заместителем директора и социальным педагогом школы было проведено плановое анкетирование родителей, учащихся, педагогов школы с целью выяснения степени удовлетворённости работой образовательного учреждения.

В анкетировании участвовало 33 учащихся, 55 родителей (20 - начальная школа, 29 – основная школа, 6 - старшая школа)

По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что большинство родителей оценивают условия обучения в школе как благоприятные и способствующие развитию детей

Также родители учащихся отмечают, что испытывают чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами. Единогласны в том, что в классах, где обучаются их дети, хорошие классные руководители.

В целом, родители считают оценку знаний справедливой и согласны с тем, что в результате их дети получают глубокие и прочные знания.

Результаты анкетирования и более подробный анализ приведены ниже.

Ответы родителей

Вопрос	1. Класс, в котором учится наш ребёнок, можно назвать дружным		
	Начальная школа\20	Основная школа\29	Старшая школа\6
Совершенно согласен	15\ 75%	8\27,5%	6\ 100%
Согласен	5\ 25%	19\66,5%	
Трудно сказать		2\ 6%	
Не согласен			
Совершенно не согласен			

Вопрос	2. В среде своих одноклассников наш ребёнок чувствует себя комфортно		
	Начальная школа\20	Основная школа\29	Старшая школа\6
Совершенно согласен	2\10%		
Согласен	18\90%	28\96,5%	6\100%
Трудно сказать		1\ 3,5 %	
Не согласен			
Совершенно не согласен			

Вопрос	3. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребёнку		
	Начальная школа\20	Основная школа\29	Старшая школа\6
Совершенно согласен		2\ 6,8%	6\100%

Согласен	20\100%	24\ 82,8%	
Трудно сказать		3\10,4%	
Не согласен			
Совершенно не согласен			

Вопрос	4. Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребёнка		
Вариант ответа	Начальная школа\20	Основная школа\29	Старшая школа\6
Совершенно согласен		6\20,6%	
Согласен	20\100%	22\75,9 %	6\100%
Трудно сказать		1\3,5 %	
Не согласен			
Совершенно не согласен			

Вопрос	5. В классе, в котором учится наш ребёнок, хороший классный руководитель		
Вариант ответа	Начальная школа\20	Основная школа\29	Старшая школа\6
Совершенно согласен			
Согласен	20\100%	27\93,2%	6\100%
Трудно сказать		2\6,8%	
Не согласен			
Совершенно не согласен			

Вопрос	6. Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребёнка		
Вариант ответа	Начальная школа\20	Основная школа\29	Старшая школа\6
Совершенно согласен		1\3,4%	
Согласен	20\100%	27\93,2%	6\ 100%
Трудно сказать		1\ 3,4%	
Не согласен			
Совершенно не согласен			

Вопрос	7. В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребёнку		
Вариант ответа	Начальная школа\20	Основная школа\29	Старшая школа\6
Совершенно согласен		2\ 6,9 %	
Согласен	18\90 %	25\86,2%	5\83,3%
Трудно сказать	2\10%	2\6,9%	1\16,7 %
Не согласен			

Совершенно не согласен			
------------------------	--	--	--

Вопрос	8. В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребёнок		
Вариант ответа	Начальная школа\20	Основная школа\29	Старшая школа\6
Совершенно согласен			
Согласен	18\90 %	26\89,7%	5\83,3%
Трудно сказать	2\10%	3\10,3%	1\16,7 %
Не согласен			
Совершенно не согласен			

Вопрос	9. Педагоги дают нашему ребёнку глубокие и прочные знания		
Вариант ответа	Начальная школа\20	Основная школа\29	Старшая школа\6
Совершенно согласен	2\10%	1\3,4%	
Согласен	18\90%	26\ 89,7%	6\100%
Трудно сказать		2\6,9%	
Не согласен			
Совершенно не согласен			

Вопрос	10. В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребёнка		
Вариант ответа	Начальная школа\20	Основная школа\29	Старшая школа\6
Совершенно согласен			
Согласен	20\100%	28\ 96,6%	6\100%
Трудно сказать		1\3,4%	
Не согласен			
Совершенно не согласен			

Вопрос	11. Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребёнка		
Вариант ответа	Начальная школа\20	Основная школа\29	Старшая школа\6
Совершенно согласен	2\10%	1\3,4%	
Согласен	18\90%	27\ 93,2 %	6\100%
Трудно сказать		1\3,4%	
Не согласен			
Совершенно не согласен			

Вопрос	12. Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребёнка		
Вариант ответа	Начальная школа\20	Основная школа\29	Старшая школа\6
Совершенно согласен			
Согласен	20\100%	25\86,2%	6\100%
Трудно сказать		4\ 13,8 %	
Не согласен			
Совершенно не согласен			

Вопрос	13. Школа по - настоящему готовит нашего ребёнка к самостоятельной жизни		
Вариант ответа	Начальная школа\20	Основная школа\29	Старшая школа\6
Совершенно согласен			
Согласен	17\85%	26\ 89,7%	5\83,3%
Трудно сказать	3\15%	3\10,3%	1\16,7 %
Не согласен			
Совершенно не согласен			

Анализ полученных данных

1. Взаимопонимание с администрацией и учителями.

Взаимопонимание с администрацией и учителями в начальной и старшей школе – 100% против 94% в основной. Классный руководитель оценивается достаточно высоко (100%, 93,2%, 100%), а отношение педагогов к ребёнку оценивается как доброжелательное в 100% случаев в начальной и старшей школе, 96,5% - в основной школе. 100% родителей, чьи дети учатся в начальной школе, уверены: в школе созданы условия для проявления и развития способностей ребят. В основной школе так считают 86,2% родителей и в старшей- 100%.

2. Знания и их оценка

В том, что педагоги дают детям глубокие и прочные знания, не сомневаются 100% родителей детей начальной и старшей школы, 93,1% - основной

100% родителей учащихся начальной и старшей школы считают справедливым оценивание учебных достижений своих чад, а в основной школе – это лишь 86,2%

3. Внеклассная деятельность, кружки и секции

90% родителей, чьи дети обучаются в 1-х-4-х классах уверены: в школе проводятся мероприятия, полезные и интересные их детям, а также работают кружки и секции. Другая картина видится родителям основной школы: 93,1% считают школьные мероприятия интересными и полезными, работа кружков и секций устраивает 89,7% родителей. В старшей школе кружковая работа, внеклассная деятельность – 83,3%.

4. Здоровье и физическое развитие

Тому, что в школе заботятся о здоровье и физическом развитии детей, искренне верят 100% родителей начальной и старшей школы и 96,6% родителей основной школы.

5. Поведение

Школа способствует формированию достойного поведения ребёнка, - так думают 100 % родителей учащихся начальной и старшей школы, 96,6% - основной школы.

6. Самостоятельность

85% родителей учащихся начальной школы посчитали, что школа по-настоящему готовит детей к самостоятельной жизни, 89,7% родителей детей основной школы и 83,3% старшей школы.

7. Комфортность пребывания детей в школе

100% родителей учащихся начальных и старших классов считают класс своего ребёнка дружным; по основной школе это 94%. 100% родителей детей 1-4,11 классов полагают, что ребёнку комфортно среди одноклассников, в основной школе – 96,6%

Можно отметить, что родители, чьи дети учатся в начальной школе, показали большую удовлетворённость работой образовательного учреждения по всем параметрам. Они и сами больше вовлечены в школьную жизнь, активнее участвуют в ней, чаще общаются с педагогами, а значит – сами тоже задействованы в создании комфорта в школе для своих детей.

Родители учащихся основной и старшей школы по некоторым вопросам проявили отсутствие интереса к школьной жизни детей. Вероятно, необходимо активнее работать с родителями. В целом же, можно констатировать, что родители удовлетворены работой образовательного учреждения. (95,4%)

Ответы учеников

Вопрос	1. Класс, в котором учишься, можно назвать дружным		
Вариант ответа	Начальная школа	Основная школа\22	Старшая школа\11
Совершенно согласен			
Согласен		18\81,8%	11\100%
Трудно сказать		4\18,2%	
Не согласен			
Совершенно не согласен			

Вопрос	2. Среди своих одноклассников чувствуешь себя комфортно		
Вариант ответа	Начальная школа	Основная школа\22	Старшая школа\11
Совершенно согласен		1\ 4,5%	
Согласен		16\72,7%	11\100%
Трудно сказать		5\22,8%	
Не согласен			
Совершенно не согласен			

Вопрос	3. Педагоги проявляют к тебе доброжелательное отношение		
Вариант ответа	Начальная школа	Основная школа\22	Старшая школа\11
Совершенно согласен			
Согласен		18\81,8%	11\100%
Трудно сказать		4\18,2%	
Не согласен			
Совершенно не согласен			

Вопрос	4. В классе, в котором ты учишься, хороший классный руководитель		
Вариант ответа	Начальная школа	Основная школа\22	Старшая школа\11
Совершенно согласен			
Согласен		19\86,4%	11\100%
Трудно сказать		3\13,6%	
Не согласен			
Совершенно не согласен			

Вопрос	5. В школе проводятся мероприятия, которые тебе полезны и интересны		
Вариант ответа	Начальная школа	Основная школа\22	Старшая школа\11
Совершенно согласен			
Согласен		18\81,8%	9\81,8
Трудно сказать		4\18,2%	2\ 18,2%
Не согласен			
Совершенно не согласен			

Вопрос	6. В школе работают различные кружки, клубы, секции, где ты можешь заниматься в свободное время		
Вариант ответа	Начальная школа	Основная школа\22	Старшая школа\11
Совершенно согласен			
Согласен		20\90,1%	11\100%
Трудно сказать		2\ 9,9%	
Не согласен			
Совершенно не согласен			

Вопрос	7. Администрация и учителя создают условия для проявления и развития твоих способностей		
Вариант ответа	Начальная школа	Основная школа\22	Старшая школа\11
Совершенно согласен		1\ 4,5%	
Согласен		19\86,5%	11\100%
Трудно сказать		2\ 9%	
Не согласен			
Совершенно не согласен			

Вопрос	8. Педагоги дают глубокие и прочные знания		
Вариант ответа	Начальная школа	Основная школа\22	Старшая школа\11
Совершенно согласен			
Согласен		19\ 86,4%	11\100%
Трудно сказать		3\13,6%	
Не согласен			
Совершенно не согласен			

Анализ полученных данных

Опрошены 33 учащихся 5-11 классов

1. Взаимопонимание с администрацией и учителями.

Классный руководитель учащимися основной школы оценивается - 86,4 %, у учащихся 11 класса оценивается высоко - 100%. Отношение педагогов к учащемуся оценивается как доброжелательное в 100% случаев в старшей школе, 81,8 % - в основной школе. 100% учащихся старшей школы, уверены: в школе созданы условия для проявления и развития способностей ребят. В основной школе так считают 91 % учащихся.

2. Знания и их оценка

В том, что педагоги дают глубокие и прочные знания уверены 100 % старшеклассников, 86,4% - учащиеся основной школы

3. Внеклассная деятельность, кружки и секции

81,8 % учащихся 5-11 классов уверены: в школе проводятся полезные и интересные мероприятия, остаются довольными внеурочной занятостью 100 % старших классов, 90,1 % учащихся 5-9 классов

4. Комфортность пребывания детей в школе

100% учащихся старших классов считают класс дружным; по основной школе это 81,8% . 100% учащихся 11 классов чувствуют себя комфортно среди одноклассников, в основной школе – 77,2 %

По результатам обработки анкет выявили следующее:

Учащиеся старших классов отмечают, что у них дружный коллектив, в котором они себя чувствуют вполне комфортно. Это говорит о том, что классный руководитель сумел сплотить класс и это подтверждается ответами в анкете: ребята считают, что у них хороший классный руководитель. Интерес к проводимым школьным мероприятиям у старшеклассников снизился, скорее всего, потому, что класс выпускной и ребята большую часть времени готовятся к сдаче экзаменов. В целом учащиеся старшего звена на 97% удовлетворены работой школы.

Однако у учащихся основного звена (5-9 класс) результаты анкетирования ниже: удовлетворенность работой школы составляет 84,5 %.

Вывод:

родители учащихся начальной школы	родители учащихся основной школы	родители учащихся старшей школы	учащиеся основного звена	учащиеся старшего звена
96,3%	93,7%	96,1%	84,5%	97%

Общий индекс удовлетворенности равен 93,5 %. Поэтому деятельность образовательного учреждения может быть признана хорошей и обеспечивающей образовательные потребности учеников и родителей. В большей степени родители и ученики удовлетворены образовательным процессом. Что означает удовлетворенность родителей и учащихся психологической атмосферой в школе, доброжелательным отношением учителя, отношениями ребенка с одноклассниками и учителями.

Рекомендации:

На ближайшем педагогическом совете школы ознакомить с результатами анкетирования « Удовлетворенность родителей и учащихся школы».

Обратить внимание на показатели учащихся основного звена.

Формировать у учащихся установку на улучшение результатов деятельности

Привлекать к внеклассной работе родителей учащихся.

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы: Запланированные мероприятия на 2015-2016 учебный год социальным педагогом выполнены.

Остаются учащиеся, состоящие на внутришкольном контроле. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы. Немного уменьшилось число семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением детей, несмотря на то, что постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями

Определены цель, задачи на 2016-2017 учебный год:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи: 1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально- педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

4. Осуществление делового партнерства по работе с неблагополучными семьями и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства, социальной защитой населения

В 2015–2016 учебном году планирование работы было определено таким образом, чтобы воспитательный процесс соответствовал целям и задачам школы. Вся воспитательная работа строилась на основе сотрудничества детей, их родителей, классных руководителей и администрации школы. Работа была направлена на выявление и развитие способностей у учащихся, формирование духовно-нравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности.

Цели работы:

- развитие и формирование индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребенка, детской одаренности;
- участия детей в интересной и доступной форме деятельности.

Задачи:

- расширение видов творческой деятельности учащихся для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей школьников в объединениях различного направления;
- создание максимальных условий для освоения детьми духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего народа;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни расширение возможностей для творческого развития личности ребенка.

Основные направления внеурочной деятельности:

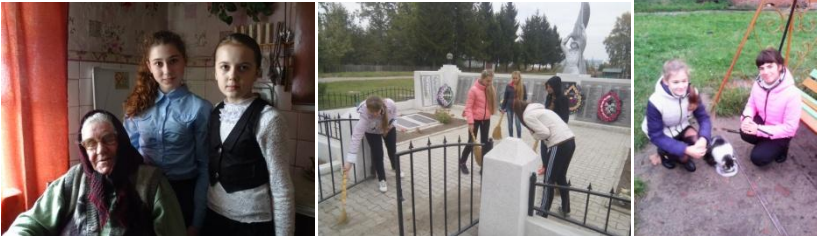
- *Образовательно-познавательное.* Интеллектуальные и деловые игры.
- *Художественно-эстетическое.* Участие в творческих конкурсах школы, района, города и т.д.
- *Туристско-краеведческое.* Походы. Краеведческие игры–соревнования. Экскурсионные маршруты в рамках города и района. Туристические поездки по городам области, России.
- *Гражданско-правовое.* Проведение мероприятий, конкурсов, направленных на то, чтобы закрепить у детей знания о народных традициях, гордость за Родину, уважение к своей семье и толерантное отношение к окружающим.
- *Социально-педагогическое.* Проведение мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение. Мероприятия, направленные на развитие творческого мышления.
- *Спортивно-оздоровительное.* Проведение дней здоровья. Спортивные соревнования по волейболу, баскетболу и футболу, а также веселые старты, Пропаганда здорового образа жизни и здорового питания.

Одной из традиций школы является проведение 1-2 мероприятий в месяц, в которых принимает участие вся школа (обучающиеся 1-11кл., педагоги, родители), формат и сценарий могут меняться. Возможна замена на другие, более интересные, значимые мероприятия.

Сентябрь

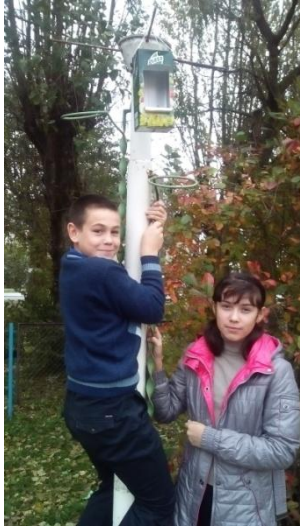
Подготовка и проведение линейки, посвященной Дню Знаний	
Волонтеры. Благоустройства захоронения. Акция «Спешите делать добро» (вещи, канцтовары, игрушки, помощь по дому)	
Выезд на Куршскую косу\20 сентября\8-11 класс	
Мероприятие по ПДД\4 неделя сентября\1-4 классы .Инспектор ГИБДД	
Мероприятие по финансовой грамотности\10 сентября\8-11 класс .Специалист банка РФ	

Октябрь

День учителя. День самоуправления.	
Волонтеры. Благоустройство захоронения. Акция «Спешите делать добро»	Сделать видео/ захоронение, помощь престарелым 
Профориентационная работа 13.10.2015 Центр занятости населения г. Нестеров	
Литературная акция «Запад – Восток»	14.10.2015 года Центральная библиотека г. Нестерова 
Мероприятие по ПДД 4 неделя октября \ 2-4 классы	
Конкурс рисунков	Выставка рисунков и фотографий «Мама вот какая!», 

Конкурс фотографий, рисунков и поделок на осеннюю тему ГКП, 1-11 класс	
Единый профилактический день с приглашением инспектора по делам несовершеннолетних	Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: ГДН ОП по Нестеровскому району, КДН и ЗП, УСЗН, учреждениями здравоохранения, учреждениями культуры и др. 

Ноябрь

Волонтеры. Благоустройство. Изготовление кормушек Участие в Эко - марафоне в рамках проекта «Экология России» (сбор макулатуры)	Макулатуру так и не забрали! 
Профориентационная работа .Встреча с администрацией и студентами Озерского техникума, Гусевского лицея	

Активно шла подготовка ребят к празднику: ребята учили стихи, готовили танцевальный номер, репетировали сценки. 27 ноября праздничный концерт, посвященный празднованию Дня матери, на котором в адрес матерей прозвучало много добрых слов и поздравлений.	 
Классные часы ко Дню народного единства. Оформление стенда	
Для учащихся старших классов была проведена беседа, направленная на недопущение вовлечения детей и подростков в незаконную деятельность сект и экстремистских организаций, употребления наркотических веществ, профилактику правонарушений.	

Декабрь

Участие в конкурсах и мероприятиях на уровне школы, района	
Молодежь за здоровый образ жизни (оформление передвижки « Предупреждение вредных привычек»)	
Цветная предметная неделя в начальной школе «Форд Боярд»(спортивное мероприятие)	
День героя России \ конкурс проектов	
«Герб, флаг, гимн школы\ конкурс проектов	Активности учащиеся не проявляли. Герб нарисовала Щенникова С.А.

Новогодние мероприятия «Чудеса на Новый год»	28.12. - Драмтеатр 29.12 - Драмтеатр \1-4 класс 29.12 - 5-11 класс 30.12. - 1- 4 класс
Акция «Поможем зимующим птицам»	
Акция «Игрушка к новогодней елке»	
Всемирный день борьбы со СПИДом. Социологический опрос УФМС России по Калининградской области.	

Январь

Волонтеры. Акция « Не проходи мимо» Помощь пожилым людям	
27 января – День воинской славы России. Снятие блокады г. Ленинграда	Классные часы. Просмотр хроники (учитель истории)

Февраль

Конкурс открыток и плакатов к 23 февраля	
Конкурс «А ну-ка мальчики». Поздравление.	 
Соревнования по стрельбе, баскетболу. Сдаем нормы ГТО	 

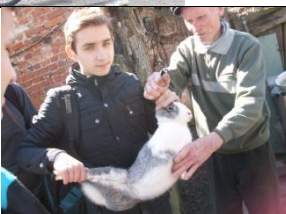
Март

Конкурс открыток к 8 марта	
Присоединение Крыма	
Конкурс «Мисс Весна - 2016» (начальная школа)	
Дискотека (5-11 класс)	
Интеллектуальный конкурс «Самый умный»	Исмаилзада Эльмир Орлов Александр Ковалев Роман

Встреча по баскетболу (девочки -2 команды, мальчики – 3 команды), посвященная 8 марта	
Акция «Чистая школа»	
Весенняя неделя добра. Акция «Подари цветок школе» Помощь пожилым людям Благоустройство воинского захоронения	
Работа производственной бригады. Уборка территории.	10 учащихся школы

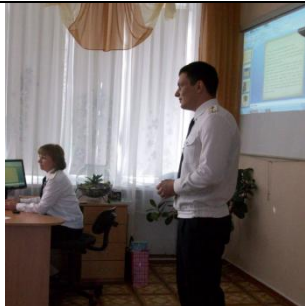
Апрель

Патриотическая акция «Пост № 1»	
«Я пишу сочинение»	

Цирк		
«Ярмарка- Образование» .Дворец спорта « Янтарный» 8-11 классы г. Калининград	20 человек	
Конкурс исследовательский работ \ школьный уровень	Загайнова О. Белкявичюте В. Шарапов Е. Ащева К.	
Районный конкурс «Красная звезда»		
День семьи «МАМА может»		
Мероприятие по ПДД		
Помощь переселенцам и пожилым людям		
Акция «чистый двор- чистая школа». Посадка деревьев	 	
Уборка территории воинских захоронений		
План мероприятий, посвящённых 70-летию образования Калининградской области	<u>Образование Калининградской области.</u> <u>Изучение истории и культуры родного края, своей страны.</u> Работа в данном направлении организована как внутри классного коллектива, так и на школьном уровне, в рамках учебного процесса и во внеучебной деятельности.	

	Деятельность по данному направлению строилась с учетом юбилейных событий. Используются различные формы работы: Уроки патриотизма, Уроки гражданственности, Уроки России, единые классные часы, защита проектных работ, участие в интеллектуальных и творческих конкурсах школьного и районного уровня
--	---

Май

1.	Цикл просветительских «Уроков Победы»	классные часы
2.	Конкурс патриотической песни	
3.	Митинг «Никто не забыт, ничто не забыто» Акция «Георгиевская ленточка» Пост № 1 Братское захоронение п. Чернышевское	
4.	Акция «Вахта Памяти» Братское захоронение п. Чернышевское	
5.	Спортивное мероприятие патриотической направленности. Встреча с представителями в\ч (солдатская кухня, соревнования по стрельбе, полоса препятствий).	
6.	Благоустройство памятных мест и воинских захоронений.	
7.	Цикл документальных и художественных фильмов о войне для учащихся (на уроках	

	литературы, истории, классных часах)	
8.	Оформление школьного музея (систематизация архива , интервью с первыми переселенцами, ветеранами труда , оказание посильной помощи и т.д.)	
9.	Проведение всероссийской акции «Бессмертный полк»	
10.	Патриотический конкурс «Красная звезда»\район	
11.	Конкурс краеведов «Мой янтарный край»\ район	
12.	Конкурс слайд – фильмов «Мой родной поселок»\район	
13.	Конкурс экскурсоводов школьных музеев\район	

Анализируя работу, проделанную за год, хотелось бы отметить положительные моменты:

– активная помощь в организации со стороны детей и родителей

отрицательные моменты:

– не всегда ответственное отношение классных руководителей к подготовке мероприятий.

В следующем 2016–2017 учебном году планируется продолжить работу по всем направлениям, особо уделив внимание гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни. Необходимо активнее принимать участие в районных, городских, областных мероприятиях.

Проводить больше интересных и увлекательных КТД, а также стремиться к большему привлечению инновационных технологий в организации и проведении мероприятий, организовать работу по обучению актива (проявление большей самостоятельности при подготовке и проведении мероприятий).

Рогожина С.Н.